



Semaine du climat : la biodiversité

1^{er} jour

Pour introduire la semaine du climat, Nous sommes sortis dans la nature et nous avons cherché des choses tout autour de nous qui font partie **du vivant**. Pour trouver, nous avons parlé des 5 critères qui définissaient le vivant : *naître, grandir, se nourrir, se reproduire et mourir*. Les élèves ont répertorié :

L'herbe	Les arbres	Les escargots	Les abeilles
Les vers de terre	Les fleurs	Les fraises	Les framboisiers
Les tigres	Les lions	Les loups	Les éléphants
Tous les animaux	Les champignons	Les carottes	Les betteraves
Les patates	Tous les gens		

Ensuite, nous avons cherché ce qui était **non-vivant**.

Les maisons	La nourriture	Le parking	Les murs de pierre
Les grillages	Les poteaux	Les montagnes	Les déchets
Les parasols	Les motos	Le béton	Les tables
Les voitures	Les vélos	La peinture	La place de jeux
Les draps	Les lits	Les routes	Les livres
Le terrain de foot	Les pinceaux	Les poubelles	Les chaussures
Les claquettes	Les escaliers	Les habits	Les clefs

2^{ème} jour

Nous avons parlé du thème de cette année : *la biodiversité*.

Nous avons regardé 2 petits films pour enfants qui expliquent ce qu'est la biodiversité.

La biodiversité c'est :

- L'ensemble du vivant qui nous entoure (les plantes, les animaux, les gens, etc..) et aussi les milieux naturels (les déserts, les océans, les montagnes, les forêts, etc...).
- Ce qui fait que la nature est surprenante, variée et créative.
- La biodiversité, c'est aussi dans une espèce. Par exemple, il y a plein de sortes de chats (des bruns, des tigrés, des noirs, etc...).
- Dans un milieu, toutes les espèces qui y vivent. Par exemple dans un pré il y a des vers de terre, des papillons, des coccinelles, des araignées, etc....
- C'est le contraire d'une nature où tout serait semblable et identique.

Pourquoi c'est important la biodiversité ? :

- Plus la nature est variée, plus elle est résistante.
- Si une maladie attaquerait une espèce (par exemple des chats tigrés) et si on avait que des chats tigrés sur la Terre, il n'y aurait plus de chats du tout. Tandis que si on a différentes sortes de chats, on n'aurait plus de chats tigrés mais encore les autres sortes de chats....
- Peu à peu, l'homme modifie la nature et réduit la biodiversité. On pêche trop de poissons, on coupe trop de bois, on rejette trop de produits chimiques...Chaque année, des espèces sont menacées de disparaître.
- Chacun devrait produire un effort pour garder le plus de biodiversité possible. (replanter des arbres, développer des aires protégées,

encourager moins de traitements chimiques...) Bref, **protéger notre planète !**

3^{ème} jour

Lors de notre sortie nature, nous sommes allés dans la forêt observer la biodiversité en regardant toutes les sortes différentes d'arbres qui poussaient ainsi que tout ce qui vivait dans un pré. Les élèves étaient étonnés et émerveillés de toutes ces espèces variées. Ils ont trouvé que ça faisait joli !



4^{ème} jour : quelle artiste, la nature !

La nature est présente partout, même en ville, dans des milieux très bétonnés. Certaines plantes se contentent de peu et poussent dans une fissure du béton, sur le bord d'un trottoir ou d'un escalier, entre des pavés ou encore sur un mur de pierre. Parfois, les végétaux peuvent même soulever le béton !

Aujourd'hui, nous allons chercher et observer la biodiversité dans un milieu bâti, c'est-à-dire dans notre village.

Munis d'une tablette pour 2 élèves, ils vont à la chasse de ces plantes aux super pouvoirs et ils doivent les photographier.



Voici nos clichés !





